



FIN DEL AÑO ESCOLAR

BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES MAYO DE 2026

RESUMEN DEL AÑO

Hemos tenido un año maravilloso en nuestros salones. Los niños trabajaron juntos y se divertieron en diversas actividades a lo largo del año. Algunos de los momentos más destacados fueron el evento "Truco o golosina en el maletero", la actividad de golf para padres, la Semana del Espíritu del Dr. Seuss, la exposición de arte y la eclosión de pollitos y mariposas.

Han trabajado mucho para aprender nuevas habilidades que les serán útiles para siempre. Dediquen tiempo durante los meses de verano a leer con sus hijos, a escribir sus nombres y a explorar la naturaleza. A los niños que pasan a kínder, los extrañaremos. ¡Mucha suerte!

Gracias a todos los padres y tutores que ofrecieron su tiempo como voluntarios este año. Su participación marca una gran diferencia.

Administradores, profesores, auxiliares de profesor, asistentes de salón y personal de LGUHS.

¡DISFRUTA DE LAS VACACIONES DE VERANO!

LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO

*Los profesores realizarán las evaluaciones finales y programarán visitas a domicilio o reuniones con los alumnos.
dheald@lguhs.org Coordinador de Educación/Alfabetización*



7 de mayo



end of the year
**SCHOOL
PARTY**

20 de mayo - Painesville
21 de mayo - Geauga
21 de mayo - Oeste



**LAST DAY
of SCHOOL**

21 de mayo

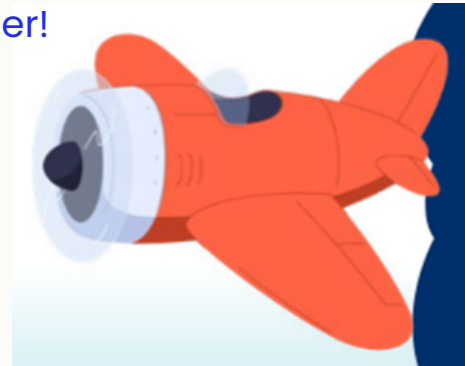
¿Qué es el la preparcion para el Kinder?

La preparación para el Kinder significa que tu hijo tiene las habilidades necesarias para empezar la escuela con éxito.

¡NO ESPERES!

Preparación para el Kinder

Empieza al nacer!



*Haz clic en el enlace
de abajo.*

[Emprendamos el vuelo juntos | PDF a
libro interactivo](#)



NUTRICIÓN

Alergias alimentarias

Por: Wendy Kirby, RDN, LD

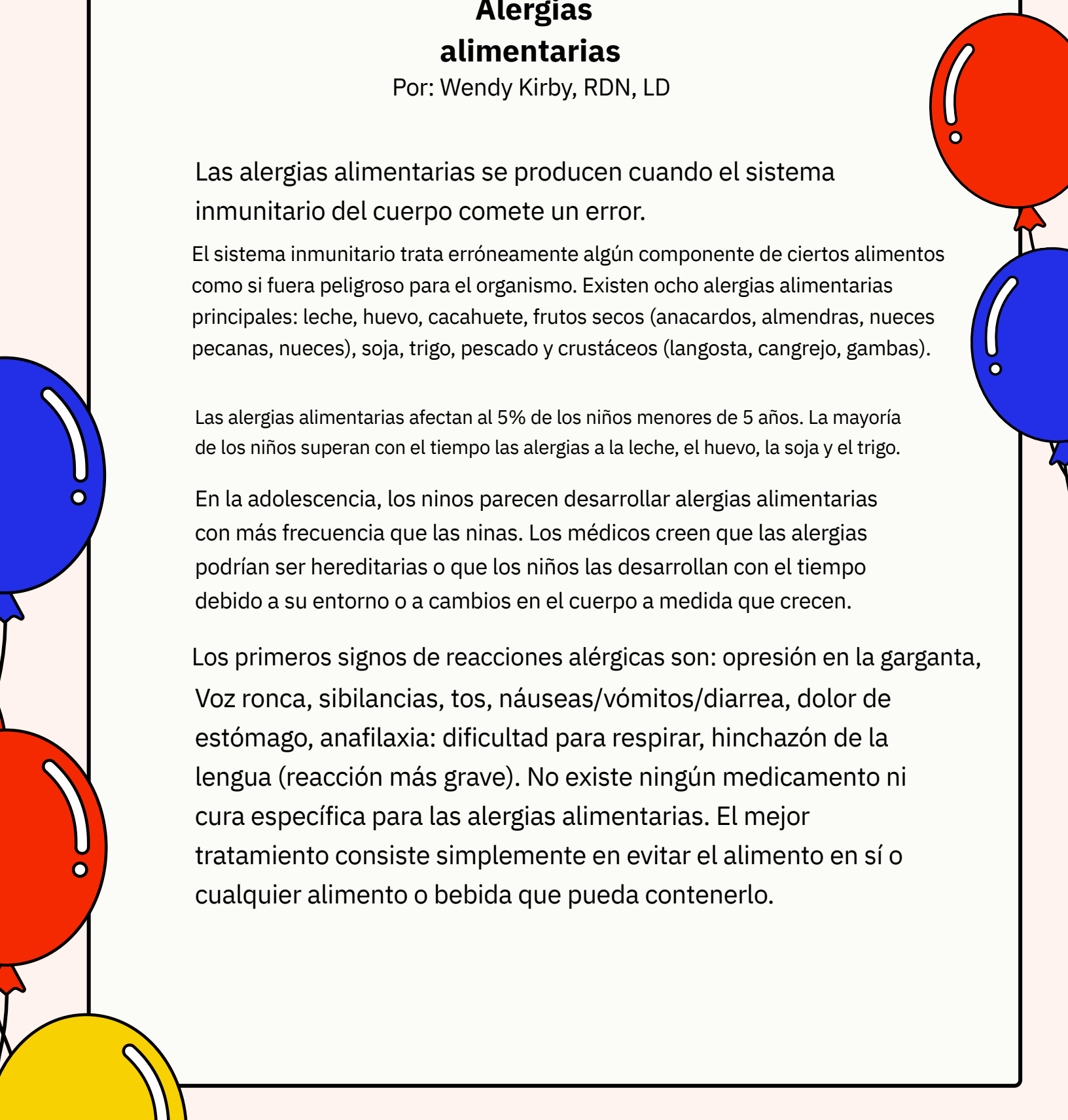
Las alergias alimentarias se producen cuando el sistema inmunitario del cuerpo comete un error.

El sistema inmunitario trata erróneamente algún componente de ciertos alimentos como si fuera peligroso para el organismo. Existen ocho alergias alimentarias principales: leche, huevo, cacahuete, frutos secos (anacardos, almendras, nueces pecanas, nueces), soja, trigo, pescado y crustáceos (langosta, cangrejo, gambas).

Las alergias alimentarias afectan al 5% de los niños menores de 5 años. La mayoría de los niños superan con el tiempo las alergias a la leche, el huevo, la soja y el trigo.

En la adolescencia, los niños parecen desarrollar alergias alimentarias con más frecuencia que las niñas. Los médicos creen que las alergias podrían ser hereditarias o que los niños las desarrollan con el tiempo debido a su entorno o a cambios en el cuerpo a medida que crecen.

Los primeros signos de reacciones alérgicas son: opresión en la garganta, Voz ronca, sibilancias, tos, náuseas/vómitos/diarrea, dolor de estómago, anafilaxia: dificultad para respirar, hinchazón de la lengua (reacción más grave). No existe ningún medicamento ni cura específica para las alergias alimentarias. El mejor tratamiento consiste simplemente en evitar el alimento en sí o cualquier alimento o bebida que pueda contenerlo.



RECURSOS



Biblioteca Pública de Mentor



Biblioteca Pública
Morley



**Willoughby-Eastlake
Public Library**

Biblioteca pública de Willoughby Eastlake



Biblioteca del condado de
Geauga

MENTAL HEALTH

lkeller@lguhs.org Disabilities/Mental Health Coordinator

SALUD MENTAL



Centro Nacional de

Salud, Salud del Comportamiento y Seguridad

¿Qué es la salud mental?

Tener salud mental significa que los niños pequeños están desarrollando su capacidad para:

- comprender y compartir sentimientos
- tener relaciones positivas y cercanas con los demás
- explorar y aprender

¿Por qué es importante?

El tener una salud mental positiva facilita que los niños puedan:

- Tener relaciones cercanas con familiares y amigos
- Desempeñarse bien en la escuela
- Aprender cosas nuevas
- Resolver problemas difíciles
- Desarrollar la paciencia (o aprender a no darse por vencidos)
- Concentrarse en una tarea
- Pedir ayuda

Cuando los niños pequeños se encuentran preocupados, tristes o enojados, puede ser difícil para ellos el:

- Hacer amigos
- Seguir instrucciones
- Expresar sentimientos o deseos
- Seguir instrucciones sencillas
- Prestar atención en la clase
- Resolver problemas de manera positiva
- Desempeñarse bien en la escuela



Lo que usted puede hacer y decir para ayudar a su hijo

● Para su bebé

- Cargue a su bebé cuando lo alimente.
- "Me encanta abrazarte cuando te doy de comer".
- Mire a su bebé y ¡sonría, sonría y sonría!
- "¡Mira eso! También sonríes cuando yo te sonrío".
- Hable de lo que usted está haciendo en ese momento.
- "Te voy a cambiar el pañal ahora".
- Trate de relajarse y disfrutar lo que está haciendo.
- "Cuando estoy contenta, tú estás menos inquieto".
- Léale y cántele a su bebé todos los días.
- "Es hora de ir a la cama, de leerte un cuento y cantarte tu canción favorita".
- Cuídese a sí misma.
- "Cuando estoy descansada, te cuido mejor".

● Para su niño pequeño/en edad

preescolar

- Asegúrese de que el niño siempre se sienta seguro.
"Sé que los ruidos fuertes a veces dan miedo, pero todo está bien, no pasa nada".
- Dele opciones.
"¿Quieres la camisa azul o la camisa roja?"

- Practiquen la paciencia.
"Vamos a esperar hasta que se acabe la canción y luego salimos al aire libre".
- Muéstrese comprensiva.
"¡Es en SERIO que quieres otra galleta! Es difícil cuando solo te puedes comer una".
- Dese tiempo extra.
"Ya veo que no te quieres ir del campo de recreo. Súbete a la resbaladilla una vez más y luego ya nos tenemos que ir".
- Jueguen juntos por lo menos quince minutos al día.
"Hay un montón de cosas que hacer, pero es importante que nos demos tiempo para jugar tú y yo juntos".
- Respalde lo que a ella le interesa.
"Me doy cuenta que quieres jugar con los bloques de plástico. ¿Qué vas a construir?"
- Elogie a su hija cuando persevere.
"Me encanta como insistes en buscar la pieza correcta para el rompecabezas".
- Practiquen el seguir instrucciones.
"Primero recoge los bloques, y luego saca los cochecitos".